

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Parent and Child Care Provider Resource

School-Age Activity to Support Physical Development

Growing and Learning through Play

The following activity will support children's learning. Talk with children and ask questions as you play with them. As children listen to you, they build language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to children's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org to discover more learning resources.



Activity: Clap and Catch Ball Game

What you need:

- Tennis ball or rubber handball for each child
- A large grassy area that is free from obstacles

What to do:

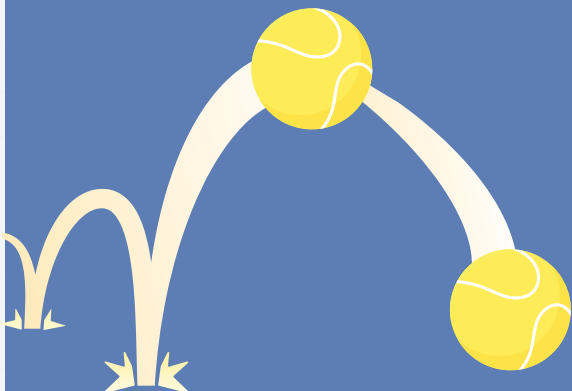
- Explain to children that, to play, they need to toss the ball up, clap once while shouting "One!" and then catch the ball. Then they will toss it a little higher, clap twice while shouting "Two!" and then catch the ball. The goal is to clap as many times as possible between tossing and catching the ball
- Once they have reached the highest number of times they can clap, they can start going in reverse, counting down to one clap
- Game variation 1: This game can also be played on a hard surface like a basketball court. Instead of tossing the ball up and catching it children can bounce the ball increasingly higher and clap in between each bounce. This variation would work best with a rubber handball or playground ball
- Game variation 2: If two children are playing, they can toss the ball to each other, clapping during the toss before it reaches their partner. Children can move further away from each other after each toss to increase the distance and time for claps

What they learn:

- Strengthen motor skills by clapping and by tossing and bouncing a ball
- Practice eye-hand coordination by tracking and catching a ball
- Build counting skills by counting forward and then backward
- Support communication between the right and left hemispheres of the brain by crossing the [midline](#) to catch the ball

References:

1. <https://www.kineticedgept.com/why-midline-crossing-tasks-should-be-incorporated-into-your-childs-day>
2. Activity adapted from the book: *Unplugged Play* by Bobbi Conner (Workman Publishing, 2007)



CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Recurso para padres y proveedores de cuidado infantil

Crecer y aprender a través del juego

La siguiente actividad ayudará al aprendizaje de los niños. Hable con los niños y haga preguntas mientras juega con ellos. A medida que los niños le escuchan, desarrollan habilidades sociales y lingüísticas, lo que refuerza aún más los conceptos que está enseñando. Combine las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de los niños para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org para descubrir más recursos de aprendizaje.



Actividad para apoyar el desarrollo físico de edad escolar

Actividad: Aplauda y atrapa (juego de pelota)

Lo que necesita:

- Pelota de tenis o pelota de goma para cada niño
- Una zona amplia de césped libre de obstáculos

Qué hacer:

- Explique a los niños que, para jugar, deben lanzar la pelota hacia arriba, dar una palmada mientras gritan "¡Uno!" y luego atrapar la pelota. Después, deberán lanzarla un poco más alto, dar dos palmadas mientras gritan "¡Dos!" y atraparla de nuevo. El objetivo es dar tantas palmadas como sea posible entre el momento de lanzar la pelota y el de atraparla
- Una vez que hayan alcanzado el número máximo de palmadas, pueden empezar a contar en orden inverso hasta llegar a una sola palmada
- Variante del juego uno: Este juego también puede practicarse en una superficie dura, como una cancha de baloncesto. En lugar de lanzar la pelota al aire y atraparla, los niños pueden botarla cada vez más alto y dar una palmada entre cada bote. Esta variante funciona mejor con una pelota de goma (tipo balonmano o pelota de patio)
- Variante del juego dos: Si juegan dos niños, pueden lanzarse la pelota mutuamente, dando una palmada durante el lanzamiento antes de que esta llegue a su compañero. Los niños pueden alejarse el uno del otro tras cada lanzamiento para aumentar la distancia y disponer de más tiempo para dar las palmadas

Lo que aprenden:

- Fortalecer las habilidades motoras mediante palmadas y al lanzar y rebotar una pelota
- Practicar la coordinación ojo-mano al seguir la trayectoria de una pelota y atraparla
- Desarrollar habilidades de conteo contando en orden ascendente y luego descendente
- Favorecer la comunicación entre los hemisferios derecho e izquierdo del cerebro al cruzar la [línea media](#) para atrapar la pelota

Referencias:

1. <https://www.kineticedgept.com/why-midline-crossing-tasks-should-be-incorporated-into-your-childs-day>
2. Actividad adaptada del libro: Unplugged Play de Bobbi Conner (Workman Publishing, 2007)

