

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Parent and Child Care Provider Resource

Preschool Activity to Support Physical Development

Growing and Learning through Play

The following activity will support children's learning. Talk with children and ask questions as you play with them. As children listen to you, they build language and social skills, further reinforcing the concepts you are teaching. Match activities to children's favorite books, songs, or toys to make them more meaningful learning experiences. Visit our website at www.chs-ca.org to discover more learning resources.



Activity: Ball Obstacle Course

What you need:

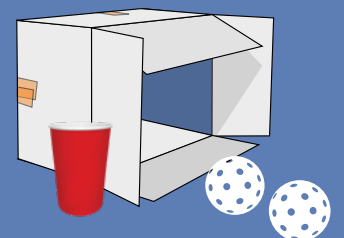
- Six (6) to ten (10) unopened cans (canned soup or vegetables). This activity will not damage the canned goods; they can be consumed later
- Wiffle balls or golf balls
- Markers (for adult use)
- Index cards
- A clean, unused fly swatter
- Clear (invisible) tape
- Large plastic cup or small box
- A large open area inside or outside to play

What to do:

- Gather supplies and move to the play area
- The purpose of this activity is for children to move a ball through a maze or obstacle course. Set the cans out and move them around to form an obstacle course. For example, set two (2) cans about five (5) inches apart so a ball could pass between them
- Write a number on each index card and tape it to the can to indicate the direction to take
- Mark the end of the obstacle course by placing the plastic cup on its side and secure it with tape so children can end by moving the ball inside the cup. If you do not have a cup, you can use a small box instead
- Now that the obstacle course is ready, invite children to use the fly swatter to guide the ball around and between the cans until they reach the end
- Use positional vocabulary words to narrate each child's progress. For example, "Move the ball between cans one and two" or "The ball is next to can six"
- Once children understand the game, invite them to rearrange the obstacle course and continue to play
- Game variation: Use a timer to see how fast they can move the ball through the obstacle course

What they learn:

- Develop small and large motor skills by walking and manipulating the fly swatter
- Build eye-hand coordination and spatial awareness by using the fly swatter to move the ball
- Practice identifying numerals by following the numbered index cards
- Learn positional vocabulary words (between, next to, near, far, right, left, etc.)



Reference:

1. Activity adapted from the book: *Unplugged Play* by Bobbi Conner (Workman Publishing, 2007)

CHILDREN'S HOME SOCIETY OF CALIFORNIA

Recurso para padres y proveedores de cuidado infantil

Crecer y aprender a través del juego

La siguiente actividad ayudará al aprendizaje de los niños. Hable con los niños y haga preguntas mientras juega con ellos. A medida que los niños le escuchan, desarrollan habilidades sociales y lingüísticas, lo que refuerza aún más los conceptos que está enseñando. Combine las actividades con los libros, canciones o juguetes favoritos de los niños para que sean experiencias de aprendizaje más significativas. Visite nuestro sitio web en www.chs-ca.org para descubrir más recursos de aprendizaje.



Actividad para apoyar el desarrollo físico de edad preescolar

Actividad: Camino de pelota

Lo que necesita:

- De seis (6) a diez (10) latas sin abrir (de sopa o verduras). Esta actividad no dañará los productos enlatados; se podrán consumir más tarde
- Pelotas de plástico perforadas (tipo Wiffle) o pelotas de golf
- Marcadores (para uso de adultos)
- Tarjetas de índice (fichas)
- Un vaso de plástico grande o una caja pequeña
- Cinta adhesiva transparente (invisible)
- Un matamoscas limpio y sin usar
- Un espacio amplio y despejado, ya sea en interiores o al aire libre, para jugar

Qué hacer:

- Reúna los materiales y diríjase a la zona de juego
- El objetivo de esta actividad es que los niños desplacen una pelota a través de un laberinto o circuito de obstáculos. Coloque las latas y distribúyalas para formar el circuito. Por ejemplo, sitúe dos (2) latas separadas por unos cinco (5) pulgadas de distancia, de modo que la pelota pueda pasar entre ellas
- Escriba un número en cada tarjeta y péguela a la lata con cinta adhesiva para indicar la dirección que se debe seguir
- Marque el final del circuito colocando el vaso de plástico de lado y fijándolo con cinta adhesiva, para que los niños puedan terminar la actividad golpeando la pelota en el vaso. Si no tiene un vaso, puede utilizar una caja pequeña en su lugar
- Ahora que la pista de obstáculos está lista, invite a los niños a usar el matamoscas para guiar la pelota alrededor y entre las latas hasta llegar al final
- Utilice vocabulario de posición para describir el progreso de cada niño. Por ejemplo: "Mueve la pelota entre la lata uno y la dos" o "La pelota está junto a la lata seis"
- Una vez que los niños comprendan el juego, invítelos a reorganizar la pista de obstáculos y a seguir jugando
- Variación del juego: Utilice un cronómetro para ver qué tan rápido pueden mover la pelota a través de la pista de obstáculos

Lo que aprenden:

- Desarrollar la motricidad fina y gruesa al caminar y manipular el matamoscas
- Fomentar la coordinación óculo-manual y la conciencia espacial al usar el matamoscas para mover la pelota
- Practicar la identificación de números siguiendo las tarjetas numeradas
- Aprender vocabulario relacionado con la posición (entre, al lado de, cerca, lejos, derecha, izquierda, etc.)

Referencia:

1. Actividad adaptada del libro: *Unplugged Play* de Bobbi Conner (Workman Publishing, 2007)

